

**Открытое внеклассное мероприятие
учителя начальных классов МКОУ «Ленинаульская СОШ №2
имени Героя России Юрия Салимханова»
Гирисхановой Марьям Шарабудиновны.
4«г» класс.**

Тема: Игра – путешествие «Мир вокруг нас»

Цель: активизировать знания детей об окружающем нас мире; способствовать расширению кругозора учащихся. Развивать умение работать в группе. Воспитывать бережное отношение к окружающему нас миру.

Оборудование: компьютер, проектор, колонки, листы, ручки.

Ход занятия.

- Ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по всему миру, а заодно вспомним, что нас окружает, а может и узнаем что-то новое.
- Для этого вам необходимо приобрести билеты в специальные самолеты.
(билеты разного цвета для того, чтобы разделить детей на две команды) Приложение 1

- Приобрести билет вы можете, отгадав мои загадки:

1. Не конь, а бежит,
Не лес, а шумит.
Чуть дрожит на просторе, -
Узкий кончик — в роднике,
А широкий - в море. (река)
2. Из какого ковша не пьют, не едят,
А только на него глядят?

Большая Медведица

3. По небу ходит маляр без кистей,
Краской коричневой красит людей.

солнце

4. Вился, вился белый рой,
Лег на землю — стал горой.

снег

5. Вечером родится,
ночь живет,
утром умирает.

Роса

6. Кто бежит по горным склонам,
Тараторя сам с собой,
И в густой траве зеленой
Прячет хвостик голубой?

Ручей

7. Все обходят это место:
Здесь земля как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги.

Болото

8. В голубой станице
Девушка круглолица.
Ночью ей не спится –
В зеркало глядится.

Луна

9. Кто в году
Четыре раза
Переодевается?

Земля

10. Виден край,
да не дойдешь.

Горизонт

- Ребята, у вас билеты разного цвета, а это означает, что вы полетите в разных салонах. Займите свои места. Приготовьтесь к полёту. Взлетаем. (Звучит звук взлетающего самолёта) Сл. 1

- Итак, мы отправились в путешествие, в котором вам предстоит встретиться с удивительными животными и растениями, вас ждут испытания и новые знания о мире.

- Первое приземление в стране, в которой вы живёте – в России. Сл.2

- Сейчас вам предстоит отгадать 7 животных, которые живут только в России.

1.СЛ.3 Это животное – исконно-русское, нечто среднее между бобром и кротом: он много времени проводит в воде, но так же часто его можно встретить на суше. Его нора, в которой он проводит большое количество времени, имеет выход исключительно под водой. Это очень прожорливое существо, за сутки он может съесть столько пищи, сколько и сам весит. Питается мелкой рыбешкой, различными личинками насекомых, пиявками и разнообразными моллюсками. Живет на земле еще со времен мамонта, сегодня этот забавный зверек - эндемик русской фауны, встречается в бассейнах Днепра, Дона, Волги и Урала. (выхухоль)

2. СЛ.4 Это теплокровные млекопитающие, покрытые шерстью. Численность популяции оценивается как 40 - 80 тыс. особей, то есть находится под угрозой. Живёт она обычно 30-35 лет. Достигает размера в длину до 1,5 -1,7 метров и веса до 130-150 кг у взрослых самцов, средний же вес составляет 50-70 кг. В пресноводных водоемах обитают лишь в озерах Ладожском (Карелия) и на Байкале (Сибирь). (байкальская нерпа)

3. СЛ.5 Правый его рог растет в форме правозакрученной спирали, а левый - левозакрученной, формируя сжатый завиток относительно небольшого диаметра, рога довольно мощные и совершенно гладкие.

Места обитания. Горные труднодоступные тундры до 1700 м над уровнем моря, на которых сочетаются скальные выходы, служащие баранам убежищем, и пастбища. Живут в верховьях рек Пясины и Хатанга в горах Путорана в основании полуострова Таймыр в Таймырском АО (Красноярский край). Современная численность оценивается всего 5500 голов. (Путоранский снежный баран)

4. СЛ.6 Довольно редкий вид грызунов, но быстро размножающийся. Питаются в основном зелёными мхами, летом поедают насекомых. Приносят 2—4 помёта за год. У молодых самок рождается 3—6 детёнышей, у перезимовавших — 5—9. Естественные места обитания— таёжные леса с преобладанием лиственницы. Распространены от Северного Ледовитого океана между реками Лена и Колыма до юго-востока Камчатского полуострова, а также на Новосибирских островах. (амурский лемминг)

5. СЛ. 7 Вид насекомых из семейства настоящих пчёл. Занесён в Красную книгу России. Ареал охватывает Приамурье и крайний юг Приморья. (Шмель редчайший)

6. СЛ. 8 Редкий гнездящийся вид. Живет в лесной зоне Евразии: на всей территории Кировской области и кочуют по окрестностям. Совершенно точно можно сказать, что они есть в Свечинском районе. Предпочитает высокие деревья, моногамию как стиль жизни и ночную активность. (Длинохвостая неясыть)

7. СЛ.9 Маленькая птичка изящного телосложения с очень слабым клювом и клиновидным хвостом. Зимой проводит время во льдах Берингова и Охотского морей. Длина тела 34 см. Размах крыльев 84 см. Вес ее составляет 200-250 г. (Розовая чайка)

- Подведём итоги первого испытания и летим дальше.

- Следующая остановка в Германии. СЛАЙД 10

Германия - уникальная страна Западной Европы.

1. Разгадайте ребусы и узнайте удивительные памятники природы Германии.

- Альпы На крайнем юге расположены Баварские Альпы, где находится высочайшая точка Германии – гора Зюгшпитце (2962 м). СЛАЙД 11
- Самые высокие водопады Германии –семикаскадный водопад Триберг (163м) СЛАЙД12

- Летим дальше, в удивительную и опасную Африку. СЛАЙД13

Задания для команд:

1. Показать танец африканских туземцев
2. Показать африканского животного (жирафа, носорога)

- Итак, наши зрители помогут определить победителя аплодисментами.

- Отправляемся дальше и летим в КИТАЙ. СЛАЙД 14

- В Китае мы откроем для себя необычные растения.

На слайде названия растений Китая. Ваша задача запомнить как можно больше растений и записать на листок. Победитель тот, у кого на листе окажется больше растений.

СЛАЙДЫ 15-23

(Подведение итогов)

- Следующее теперь в Индию. СЛАЙД 24

Викторина об Индии.

1. Священное животное Индии. (корова)
2. Эти вещества используют в пищу для вкуса. Считается, именно Индия их родина. СЛАЙД 25(специи)
3. Именно в джунглях Индии вырос мальчик-волчонок. Как его звали?(Маугли)
4. Самая известная река Индии (Ганг)
5. Самое большое животное Индии. (слон)
6. Это произошло во дворце египетской царицы Клеопатры. Она узнала, что несколько путешественников вернулись из загадочной Индии и пригласила их рассказать об этой стране. «Если бы вы только знали, какая удивительная страна - Индия. Там на кустах растёт белая шерсть. Я видел своими собственными глазами: земледельцы срезают белую шерсть с кустов, и делают из неё красивые и прочные ткани» Клеопатра воскликнула: «Ты лжешь! Такого не может быть! Эй, стража, казнить его!» Что это было за растение?

- И последнее наше путешествие пройдёт в необычный мир Австралии. Слайд 26.

1 задание: Собрать картинки животных Австралии

2 задание: Игра «Верите ли вы....» Командам по очереди задаются вопросы

- ... в Австралии самый длинный в мире забор для защиты от вредителей — собак Динго. (да) СЛАЙД 27
- В Австралии нет овец. (нет) Австралия — дом для 100 миллионов овец СЛАЙД 28
- ... в Австралии находится самое большое пастбище в мире СЛАЙД 29 (да)
- ... что в Австралии тоже есть Альпы? (да)
- ..., что Австралия — это материк с самым большим количеством ядовитых зверей! К числу таковых относятся разные пауки, змеи, медузы и даже один вид осьминога (который достигает всего лишь 10-20 см в размерах). Укус такого осьминога безболезнен, но через несколько минут наступает полный паралич и, как следствие, смерть. Противоядия не существует. (Да)

- Вот и подошло наше путешествие к концу. Пока подводятся итоги посмотрите видеоролик с удивительными обитателями нашей планеты.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. ОБЪЯВЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

Источники:

1. Загадки с сайта: <http://www.zagadki.org/riddles/world/5>
2. : [7 коренных представителей русской фауны](#)
© Русская Семерка russian7.ru
3. Картинки из интернета.

Приложение 1

БИЛЕТ №

Самолёт специального назначения №777

Дата отправления: 22.11.2014. Время отправления: 10.00.ч

Откуда: 3Б класс

Куда: Россия- Германия-Африка – Китай - Индия- Австралия

ФИО _____

ОТЗЫВ

*о посещенном открытом внеклассном мероприятии
учителя начальных классов МКОУ «Ленинаульская СОШ №2
имени Героя России Юрия Салимханова»
Гирисхановой Марьям Шарабудиновны
по теме: Игра- путешествие «Мир вокруг нас».*

Открытое мероприятие в рамках МО классных руководителей провела учитель начальных классов Гирисханова Марьям Шарабудиновна.

Учитель четко сформулировала цели и задачи, которые необходимо было реализовать в ходе данного внеклассного мероприятия. Ход мероприятия строился на основе беседы с учащимися, опираясь на их знания, полученные на уроках окружающего мира, а также учитывая личный опыт. На каждой страничке детям предлагалось выполнить задание, что заинтересовало учащихся. Они с удовольствием их выполнили и справились в полном объеме. Ребята активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы, приводили интересные примеры, делали выводы и обобщения, высказывали свои мысли по поводу услышанного.

Для придания увлекательного характера и активизации познавательной деятельности учащихся, учитель использовала следующие методические приемы: рассказ интересных фактов, связанных с обсуждаемой темой, музыкальное оформление мероприятия, работа в группах, работа в парах, загадки, чтение стихов, игры, пословицы и поговорки, красочная картинка на доске, презентация. Смена видов деятельности оказало положительное влияние на учащихся, не чувствовалось усталости, дети работали активно и с большим желанием. Была проведена игра, которая вызвала у ребят живой интерес. Очень серьезно отнеслись учащиеся к самому мероприятию и к тем заданиям, которые были им предложены. В ходе проведения мероприятия учитель полностью реализовала цели и задачи поставленные первоначально. Марьям Шарабудиновна тщательно подготавливается к каждому мероприятию и все они проходят на высоком уровне.

Спасибо за замечательное мероприятие классному руководителю Гирисхановой Марьям Шарабудиновне .

Директор МКОУ «ЛСОШ 2»:  /Зияродинова
Н.Р./

Руководитель МО классных руководителей:  /Хабибова
М.А./